

9.ºANO (Nível A2.2 a B1.2)

Dimensão	Domínio /Tema	Ponderação	Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
Conhecimentos, Capacidades	Compreensão auditiva e audiovisual	25%	- Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.	Conhecedor/ sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J	Fichas de trabalho / verificação de conhecimentos; Questionários; Trabalho de projeto, individual, grupo / pares; Apresentações orais / escritas; Portfólio; Grelha de observação de aula.
	Produção oral	25%	- Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: - descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; - conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - apresenta opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico/ Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,I	
	Interação oral		- Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, nas quais: - troca ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais e temas da atualidade; - aconselha e orienta em tarefas e situações diversas; - se apoia, quando necessário, no discurso do interlocutor; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	Indagador/ investigador: A,C,D,E,F,H,I Participativo colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Responsável autónomo e	

	Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e associar informação relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e assuntos da atualidade cultural, política e científica, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes. 	C,D,E,F,G,I, J Respeitador do outro e da diferença C,D,E,F,G,I	
	Interação escrita		<ul style="list-style-type: none"> - Escrever textos simples diversos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: <ul style="list-style-type: none"> - descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; - conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações; - respeita as convenções textuais dos géneros trabalhados previamente nas aulas. 		
	Produção escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, foros, redes sociais, entre outros), nos quais: <ul style="list-style-type: none"> - pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões; - exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; - aconselha e orienta em tarefas e situações diversas; - respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações. 		

Subentende-se que para a boa concretização das aprendizagens o aluno deve:

- Revelar comportamentos adequados ao local onde se encontra.
- Fazer-se acompanhar do material necessário.
- Cumprir o trabalho a realizar.

PASEO: Legenda das Áreas de Competências

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

9º ANO – A2.2 a B1.2

O aluno nunca (Nível 1) / poucas vezes (Nível 2) / habitualmente (Nível 3) / muitas vezes (Nível 4) / sempre (Nível 5)

Compreensão oral	Produção oral	Interação oral	Compreensão escrita	Produção escrita	Interação escrita
<ul style="list-style-type: none"> - Compreende discursos simples de uso frequente. - Compreende a informação principal desses discursos. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faz apresentações/descrições simples sobre temas variados e com fluidez razoável. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica com alguma segurança sobre temas conhecidos. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê textos simples e compreende-os de forma satisfatória. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora textos simples e coesos sobre temas conhecidos. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transmite informação e ideias sobre temas diversos, e explica-as de forma razoável. - Traz o material necessário para trabalhar na aula. - Respeito as regras de convivência. - Contribui para o bom funcionamento da aula. - Cumpre as instruções para a realização das tarefas. - Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.